

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**Приложение к ФАОП НОО**  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно- развивающего курса  
**«Развитие зрительного восприятия»**  
на уровень основного общего образования  
классы 5-9



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892  
Владелец: Максимова Елена Владимировна  
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

г. Набережные Челны

## Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие зрительного восприятия»

на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- Формирование у учащихся зрительных сенсорных эталонов через расширение и углубление знаний о свойствах и качествах предметов.
- Формирование у учащихся потребности использовать зрительные умения и навыки для установления логических причинно-следственных связей при отражении множества объектов окружающей действительности.
- Формирование знания важности сбалансированного питания для слабовидящих детей.
- Расширение объема, точности и полноты зрительных восприятий и зрительной памяти.
- Совершенствование пространственного восприятия.

### Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	<b>Оценка уровня развития зрительного восприятия</b>	Определение уровня знаний, умений и навыков после 4-го года обучения.
2	<b>Охрана здоровья</b>	Глаз как зрительный анализатор. Гимнастика для глаз. Факторы риска потери зрения. Поле зрения. Пути компенсации при остаточном зрении. Осанка - важный компонент здоровья. Движение и охрана зрение.
3	<b>Восприятие цвета</b>	Выделение оттенков цвета Промежуточные цвета, как их получить. Цвет в окружающей среде (Флора, фауна). Выполнение различных узоров. Составление и раскрашивание орнамента. Дорисуй и раскрась половинки. Найди пару. Разноцветные задачи. Формирование зрительных представлений по теме «Насекомые».
4	<b>Восприятие формы и величины</b>	Соотнесение форм и фигур Сравнение плоскостных изображений. Графический диктант. Сложи фигуру. От какой фигуры эти части. «Занимательная геометрия». Продолжи ряд. Конструкция предметов. Рисование карандашом объемных геометрических фигур. Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины и формы предметов.

		Формирование зрительных представлений по теме: «Травянистые растения нашего края».
5	<b>Основы здорового образа жизни</b>	О здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек. Формирование зрительных представлений по теме: “Лекарственные растения”

### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Основные разделы программы</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	<b>Оценка уровня развития зрительного восприятия</b>	Определение уровня знаний, умений и навыков после 5-го года обучения. Диагностические задания.
2	<b>Охрана зрения</b>	Зрительная система и ее функции. Причины нарушения зрения. Инвалидность по зрению. Оптические линзы и уход за ними. Очки – наши помощники. Охрана зрения в быту.
3	<b>Восприятие цвета, формы и величины предметов</b>	Строение органа зрения. Зрительная память и ее развитие. Восприятие цвета с помощью оптических приборов. Неоптические методы коррекции зрения. Искусственное освещение. Дифференцировка цветов. Дидактическая игра «Палитра» Построение симметричных фигур. Чертеж конуса. Складывание конуса из бумаги. Опознавание различных геометрических фигур. Работа с различными формами. Расшифруй код. Работа с различными мозаичными материалами. Формирование зрительных представлений по теме «Дикие животные разных стран». Составление законченного и незаконченного изображения. Опознавание предметов по целому или части контура. Дифференцировка простых и сложных изображений.
4	<b>Работа с печатными текстами</b>	Упражнения «Найди ошибки в тексте». Упражнения на развитие словесно - логического мышления. Работа с деформированными текстами. Формирование зрительных представлений по теме: «Профессии людей».
5	<b>Пространственные отношения между предметами</b>	Практическая деятельность в свободном пространстве. Формирование зрительных представлений по теме: «Наш город». Экскурсия по улицам города.

7 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	<b>Оценка уровня развития зрительного восприятия</b>	Диагностическое занятие
2	<b>Охрана зрения</b>	Строение и значение органа зрения в жизни человека. Причины нарушения зрения. Как укрепить зрение? Глазное давление. Знакомство с системами Норбекова, Бейтса, Панкова. Офтальмотренинг и медитация для слабовидящих детей. Лечебная физкультура. Вредные привычки и зрение. Как правильно смотреть телевизор? Правила работы с компьютером. Снятие зрительного напряжения. Народная медицина. Солнце – друг или враг? Самомассаж.
3	<b>Восприятие цвета, формы и величины предметов</b>	Тип внешности людей по теории «релукинга». Влияние цвета на восприятие информации. Цвет и характер человека. Цвет и работоспособность человека. Развитие последовательности восприятия. Нахождение предметов по контуру. Упражнения на развитие глазомера. Выполнение различных орнаментов при помощи циркуля. Графический диктант.
4	<b>Восприятие сложных сюжетных изображений.</b>	Масштабирование. Ориентирование в сложном Пространственные отношения между предметами на местности. Описание сложной сюжетной композиции. Упражнения на развитие словесно - логического мышления. Настольная игра «Я живу в России»
5	<b>Работа на координатной плоскости.</b>	Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами Развитие восприятия символов. Зрительный диктант Составление схем

## 8 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	<b>Первичная диагностика</b>	Определение уровня знаний, умений и навыков после 7-го года обучения. Диагностические задания.
2	<b>Гигиена зрения</b>	Личная гигиена. Гигиена зрения. Зрительное напряжение. Снятие зрительного напряжения. Тренировка зрительной памяти. Ознакомление с приемами зрительного запоминания
3	<b>Развитие зрительных представлений по теме: «Человек»</b>	Внешний вид человека. Развитие навыков анализа и Структурирования. Развитие восприятия силуэтного и контурного изображения человека. Развитие умения анализировать эмоциональное состояние по жестам, позам и мимике лица. Статическое изображение
4	<b>Обобщение знаний о цвете</b>	Понятие «палитра цвета» Создание коллажа «Краски осени» Понятие «базовый» цвет и многообразие оттенков Описание картин (пейзажей) известных художников по плану алгоритму
5	<b>Обобщение знаний о геометрических формах</b>	Базовые и объемные геометрические фигуры. Изготовление моделей различных геометрических тел (с использованием развертки). Оценка взаиморасположения предметов в пространствах. Оценка взаиморасположения предметов на рисунке, при частичном. или полном наложении предметов и геометрических фигур друг на друга. Развитие творческого воображения и элементов конструирования (на примере заданий «Собери картину из фигур») Создание групповой работы-проекта «Город будущего» с использованием самостоятельно изготовленных моделей геометрических тел. Развитие зрительного восприятия контурного объекта с внутренней прорисовкой
6	<b>Развитие пространственных представлений; оценка расстояния в пространстве</b>	Тренировка произвольного внимания. Игра «Что лишнее?» Умение ориентироваться с объектами на плоском изображении (понятия: верхний правый угол, выше/ниже середины листа и т.д.) Восприятие силуэтного и контурного изображения. Творческая работа с использованием природных материалов.

		Восприятие искаженного изображения. Восстановление истинного изображения. Групповая работа «Шаржи»
7	<b>Работа на координатной плоскости</b>	Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами Развитие восприятия символов. Зрительный диктант
8	<b>Развитие стереоскопического восприятия</b>	Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами Развитие восприятия символов. Зрительный диктант Развитие глазомера. Разметка и построение таблиц. Составление сложных изображений из частей. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм»
9	<b>Зрительное представление по теме: «Архитектурные строения»</b>	Типы архитектурных строений. Мой дом: квартира в многоквартирном доме, собственный дом, комната в коммунальной квартире. Виды фасадов, крыш, окон. Национальные жилища народов России. Национальные жилища народов мира. Внешние украшения домов: исторические здания родного города.
10	<b>Итоговая диагностика</b>	Итоговая диагностика Повторение и обобщение

### 9 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	<b>Первичная диагностика</b>	Определение уровня знаний, умений и навыков после 8-го года обучения. Диагностические задания.
	<b>Гигиена зрения</b>	Гигиена зрения. Правила ухода за очками и контактными линзами. Снятие зрительного напряжения. Гигиена учебного процесса. Гигиена рук.
2	<b>Гигиена и здоровье</b>	Личная гигиена – залог здоровья. Профилактика травматизма. Эти вредные привычки. Роль двигательной активности в сохранении здоровья.

3	<b>Развитие зрительных представлений по теме: «Человек»</b>	Профилактика заболеваний опорно – двигательной системы. Инфекционные заболевания и защитные силы организма. Аллергия как нарушение функций иммунной системы. В здоровом теле здоровый дух!
4	<b>Работа на координатной плоскости</b>	Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости. Зрительный диктант. Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами
5	<b>Развитие восприятия схематичного изображения</b>	Развитие зрительного восприятия , зрительно-вербального синтеза и анализа. Составление и ориентировка в пространстве и в схематичном изображении
6	<b>Развитие стереоскопического восприятия</b>	Развитие восприятия глубины пространства. Конструирование пространственных ситуаций, моделирование их изображений на плоскости. Развитие глазомера. Разметка и построение таблиц. Составление сложных изображений из частей.
7	<b>Развитие не сенсорных психических функций</b>	Развитие внимания Развитие памяти. Развитие мышления Формирование адекватной самооценки
8	<b>Формирование зрительных представлений по теме: «Человек и транспорт»</b>	Транспорт и экология Дорожные знаки. Правила дорожного движения Правила первой помощи при ДТП Профессии, связанные с транспортом
9	<b>Итоговая диагностика</b>	Итоговая диагностика Повторение и обобщение

### **Планируемые результаты изучения курса «Развитие зрительного восприятия» 5 класс**

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:*

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;

- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
  - знание основных моральных норм поведения.

*Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем при развитии нарушенного зрения и зрительного восприятия;
- устанавливать связь между целью деятельности по развитию зрительного восприятия, мотивом и результатом развития базовых зрительных функций;
- понимать и принимать предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели в условиях зрительной перцептивной деятельности;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль зрительного перцептивного действия по результату с целью корректировки своих действий под руководством учителя и самостоятельно.

Познавательные УУД:

- развивать зрительное восприятие как перцептивный познавательный процесс;
- осуществлять аналитико-синтетическую деятельность сравнения, классификации, выбора основания и критериев для указанных логических операций;
- развивать зрительно-моторную координацию; развивать зрительно-пространственное восприятие;
- зрительно ориентироваться в приборе «Ориентир», на странице учебника, на листе бумаги в клетку и в линейку;
- анализировать объекты с целью выделения опознавательных признаков (цвет, форма, величина, структура);
- соблюдать алгоритм зрительных действий как компенсаторный способ достижения результата деятельности;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию по форме, величине, цвету по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- оценивать правильность выполнения перцептивного действия на уровне соответствия результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно использовать информационно-познавательную и ориентировочно-поисковую роли зрения;
- строить несложные цепочки логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

*Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:*

- выполнять гимнастику для глаз и рук правильно и систематически;
- опознавать изображения, предъявляемые при увеличивающемся расстоянии от глаз;
- выделять пространственное положение в группе предметов зрительным способом;
- обследовать целенаправленно объекты посредством зрения;
- различать и называть цвета и их оттенки (при наличии цветоразличения);
- различать и называть геометрические фигуры и тела;
- ориентироваться в книге, на плоскости, в микро и макропространстве;
- обводить контур по трафарету, шаблону;
- составлять целое из частей;
- владеть знаниями здоровьесбережения;
- различать и называть величины; · определять величину предметов;
- расставлять предметы в порядке возрастания/убывания величины;
- зрительно опознавать объекты и их изображения;
- сопоставлять законченные и незаконченные изображения;
- использовать упражнения на зрительную релаксацию в жизненных ситуациях.
- правила ухода за очками, линзами (растворы, футляры, фирмы, выпускающие оптику, сроки годности) и уметь применять эти правила на практике.
- строить на плоскости симметричные фигуры.
- вычерчивать развертку конуса и самостоятельно складывать его из бумаги.
- выполнять различные упражнения по восприятию цвета, формы и величины предметов.
- выполнять упражнения на развитие зрительного внимания и памяти.
- иметь зрительные представления по темам: «Дикие животные разных стран», «Профессии людей», «Наш город»
- знание своих противопоказаний к некоторым видам деятельности.
- совершенствовать зрительно-двигательной координации.
- расширить опыт ориентировки в окружающей действительности.

## 6 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:*

- положительное отношение к занятиям;

- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
  - знание основных моральных норм поведения.

*Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «глазное давление», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знание систем Норбекова и Бейтса по избавлению от «оптических костылей» и возможностей их использования для себя.
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Умение определять свой тип в зависимости от времени года и подбирать одежду, которая подходит по цвету.
- Знание концепции цвета и лучшие сочетания цветов.
- Умение определять психологические особенности человека по цвету (тест Люшера).
- Знание влияния цвета на работоспособность человека.
- Совершенствование развития глазомера.
- Сформированность зрительных представлений по теме: «Природа рек и озер».
- Умение дать определение слову, находить ошибки в печатном тексте.
- Знать причины различных видов травм (ушибы, растяжения, вывихи), и правила оказания первой медицинской помощи.

Познавательные УУД:

- понятие «глазное давление» и причины его изменения;
- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- влияние цвета на свою работоспособность;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов, симптомы.
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах;
- признаки и виды кровотечений;
- правила искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

*Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:*

- оказывать первую помощь при глазном давлении;
- проводить офтальмотренинг;
- зрительным способом определять лучшие сочетания цветов;
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- знать зрительную систему и ее функции;
- знать причины нарушения зрения;
- оптические линзы и как ухаживать за ними;
- как охранять зрение в быту;
- знать строение органа зрения;
- построить симметричные фигуры;
- опознать различные геометрические фигуры;
- работать с различными формами; с различными мозаичными материалами;
- опознать предметы по целому или части контура;
- оказать первую помощь при отморожении и охлаждении организма;
- оказать первую помощь при укусах насекомых, змей;
- оказать первую помощь при солнечных (тепловых) ударах и ожогах.

## 7 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:*

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
- знание основных моральных норм поведения.

*Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «глазное давление», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знание систем Норбекова и Бейтса по избавлению от «оптических костылей» и возможностей их использования для себя.
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Умение определять свой тип в зависимости от времени года и подбирать одежду, которая подходит по цвету.
- Знание концепции цвета и лучшие сочетания цветов.
- Умение определять психологические особенности человека по цвету (тест Люшера).

- Знание влияния цвета на работоспособность человека.
- Совершенствование развития глазомера.
- Сформированность зрительных представлений по теме: «Природа рек и озер».
- Умение дать определение слову, находить ошибки в печатном тексте.
- Знать причины различных видов травм (ушибы, растяжения, вывихи), и правила оказания первой медицинской помощи.

Познавательные УУД:

- понятие «глазное давление» и причины его изменения;
- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- влияние цвета на свою работоспособность;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов, симптомы.
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах;
- признаки и виды кровотечений;
- правила искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

*Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:*

- оказывать первую помощь при глазном давлении;
- проводить офтальмотренинг;
- зрительным способом определять лучшие сочетания цветов;
- определять характер человека по цвету (тест Люшера);
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- оказать ПМП при переломах и правильно проводить иммобилизацию;
- уметь наложить шину при помощи подручных средств;
- оказывать первую помощь при кровотечениях, наложить повязку жгут.

## 8 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:*

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;

- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
- знание основных моральных норм поведения.

*Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «гигиена зрения», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знать приемы снятия зрительного напряжения
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание видов инфекционных заболеваний.
- Знание об аллергии как нарушении функций иммунной системы.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Совершенствование развития глазомера.
- Знание о правилах первой помощи при ДТП

Познавательные УУД:

- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов при ДТП;
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

*Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:*

- проводить офтальмотренинг;
- описывать внешний вид человека;
- понятие «базовый» цвет и многообразие оттенков;
- описать картины (пейзажей) известных художников по плану, алгоритму
- понятие «палитра цвета»;
- знать базовые и объёмные геометрические фигуры;
- изготавливать модели различных геометрических тел (с использованием развертки);
- уметь ориентироваться с объектами на плоском изображении (понятия: верхний правый угол, выше/ниже середины листа и т.д.)
- построить изображения, состоящих из точек с заданными координатами;

- знать типы архитектурных строений;
- знать виды фасадов, крыш, окон;
- знать национальные жилища народов России и мира;
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- уметь правильно выбрать профессию.

## 9 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:*

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
  - знание основных моральных норм поведения.

*Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «гигиена зрения», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знать приемы снятия зрительного напряжения
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание видов инфекционных заболеваний.
- Знание об аллергии как нарушении функций иммунной системы.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Совершенствование развития глазомера.
  - Знание о правилах первой помощи при ДТП

Познавательные УУД:

- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов при ДТП;
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

*Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:*

- проводить офтольмотренинг, зарядки для глаз;
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- оказать первую помощь при травматизме;
- знать вредные привычки и методы профилактики;
- роль двигательной активности в сохранении здоровья;
- знать виды профилактики заболеваний опорно – двигательной системы;
- знать инфекционные заболевания и защитные силы организма;
- аллергия как нарушение функций иммунной системы;
- оказать ПМП при ДТП;
- знать и выполнять правила дорожного движения.

### **Тематическое планирование курса «Развитие зрительного восприятия» 5 класс**

<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Общ колич часов</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Оценка уровня развития зрительного восприятия</b>	1	диагностика	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
<b>Охрана здоровья</b>	<b>7</b>		
Глаз как зрительный анализатор.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Гимнастика для глаз.	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">htt://infourok.ru/</a>
Факторы риска потери зрения.	1	беседа	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Поле зрения.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Пути компенсации при остаточном зрении.	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">htt://infourok.ru/</a>
Осанка - важный компонент здоровья.	1	практическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Движение и охрана зрение.	1	беседа	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
<b>Восприятие цвета</b>	<b>9</b>		
Выделение оттенков цвета	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">htt://infourok.ru/</a>

Промежуточные цвета, как их получить.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Цвет в окружающей среде (Флора, фауна).	1	беседа	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Выполнение различных узоров.	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Составление и раскрашивание орнамента.	1	практическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Дорисуй и раскрась половинки	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Найди пару	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Разноцветные задачи	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Формирование зрительных представлений по теме «Насекомые».	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Восприятие формы и величины</b>	<b>14</b>		
Соотнесение форм и фигур	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Сравнение плоскостных изображений.	1	диктант	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Графический диктант.	1	практическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Сложи фигуру. От какой фигуры эти части.	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
«Занимательная геометрия». Продолжи ряд.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Конструкция предметов.	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Рисование карандашом объемных геометрических фигур.	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Объемные фигуры Изготовление объемных фигур из пластилина.	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Формирование зрительных представлений по теме: «Травянистые растения нашего края».	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/.</a>
Окружность. Круг.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>

Радиус, диаметр, хорда.	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Упражнения на конструирование фигур	1	дидактические игры	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины и формы предметов.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Формирование зрительных представлений по теме: «Лесные звери нашего края»	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>		
О здоровом образе жизни.	1	просмотр видеоурока	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Профилактика вредных привычек.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Формирование зрительных представлений по теме: “Лекарственные растения”	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### 6 класс

Наименование разделов и тем программы	Общее кол часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Оценка уровня развития зрительного восприятия</b>	1	диагностика	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> <a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
<b>Охрана зрения</b>	<b>6</b>		
Зрительная система и ее функции.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
Причины нарушения зрения.	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Инвалидность по зрению.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Оптические линзы и уход за ними.	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>

Очки – наши помощники.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Охрана зрения в быту.	1	беседа	https://znanio.ru/media
<b>Восприятие цвета, формы и величины предметов</b>	<b>15</b>		
Строение органа зрения.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Зрительная память и ее развитие.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com /.
Восприятие цвета с помощью оптических приборов.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Неоптические методы коррекции зрения.	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Искусственное освещение	1	беседа	https://znanio.ru/media
Дифференцировка цветов.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Дидактическая игра «Палитра»	1	игра	https://znanio.ru/media
Построение симметричных фигур.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Чертеж конуса. Складывание конуса из бумаги.	1	практическое занятие	htt://infourok.ru/
Опознавание различных геометрических фигур. Работа с различными формами.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com /.
Расшифруй код.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Работа с различными мозаичными материалами.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Формирование зрительных представлений по теме «Дикие животные разных стран».	1	видеоурок	htt://infourok.ru/
Составление законченного и незаконченного изображения.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Опознавание предметов по целому или части контура.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com /.
<b>Работа с печатными текстами</b>	<b>4</b>		
Дифференцировка простых и сложных изображений	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru

Упражнения «Найди ошибки в тексте».	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Упражнения на развитие словесно - логического мышления.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Работа с деформированными текстами.	1	практическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
<b>Пространственные отношения между предметами</b>	<b>8</b>		
Формирование зрительных представлений по теме: «Профессии людей».	1	видеоурок	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Создание проекта по теме «Профессии людей».	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Формирование зрительных представлений по теме: «Наш город».	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Экскурсия по улицам города.	1	виртуальная экскурсия	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a> <a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Практическая деятельность в свободном пространстве.	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Графический диктант	1	диктант	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Экскурсия на родник	1	практическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Обобщающий урок	1	диагностика	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### 7 класс

<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Оценка уровня развития зрительного восприятия</b>	<b>1</b>	диагностика	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
<b>Охрана зрения</b>	<b>12</b>		
Строение и значение органа зрения в жизни человека.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .

Причины нарушения зрения. Как укрепить зрение?	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Глазное давление.	1	тематическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Знакомство с системами Норбекова, Бейтса, Панкова.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com</a> /.
Офтальмотренинг и медитация для слабовидящих детей.	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Лечебная физкультура.	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Вредные привычки и зрение.	1	беседа	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Как правильно смотреть телевизор?	1	беседа	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Правила работы с компьютером.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com</a> /.
Снятие зрительного напряжения.	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Народная медицина.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Солнце – друг или враг? Самомассаж.	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com</a> /.
<b>Восприятие цвета, формы и величины предметов</b>	<b>9</b>		
Тип внешности людей по теории «релукинга».	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Влияние цвета на восприятие информации.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com</a> /.
Цвет и характер человека.	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Цвет и работоспособность человека.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com</a>
Развитие последовательности восприятия.	1	беседа	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Нахождение предметов по контур.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com</a> /.
Упражнения на развитие глазомера.	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Выполнение различных орнаментов при помощи циркуля	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>

Графический диктант.	1	диктант	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Восприятие сложных сюжетных изображений.</b>	<b>6</b>		
Масштабирование.	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Ориентирование в сложном	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Пространственные отношения между предметами на местности.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Описание сложной сюжетной композиции.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Упражнения на развитие словесно - логического мышления.	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Настольная игра «Я живу в России»	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
<b>Работа на координатной плоскости</b>	<b>6</b>		
Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Развитие восприятия символов.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Зрительный диктант	1	диктант	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Составление схем	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Обобщающий урок. Диагностика	1	диагностика	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## 8 класс

<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Первичная диагностика</b>	<b>1</b>	диагностика	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
<b>Гигиена зрения</b>	<b>3</b>		
Личная гигиена. Гигиена зрения.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Зрительное напряжение. Снятие зрительного напряжения.	1	тематическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Тренировка зрительной памяти. Ознакомление с приемами зрительного запоминания	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
<b>Формирование зрительных представлений по теме: «Человек»</b>	<b>3</b>		
Внешний вид человека. Развитие навыков анализа и структурирования	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Развитие восприятия силуэтного и контурного изображения человека	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Развитие умения анализировать эмоциональное состояние по жестам, позам и мимике лица.. Статическое изображение	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
<b>Обобщение знаний о цвете</b>	<b>4</b>		
Понятие «палитра цвета»	1	тематическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Создание коллажа «Краски осени»	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Понятие «базовый» цвет и многообразие оттенков	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Описание картин (пейзажей) известных художников по плану алгоритму	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .

<b>Обобщение знаний о геометрических формах</b>	<b>7</b>		
Базовые и объемные геометрические фигуры	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Изготовление моделей различных геометрических тел (с использованием развертки)	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Оценка взаиморасположения предметов в пространстве	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Оценка взаиморасположения предметов на рисунке, при частичном или полном наложении предметов и геометрических фигур друг на друга	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
Развитие творческого воображения и элементов конструирования (на примере заданий «Собери картину из фигур»)	1	тематическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Создание групповой работы-проекта «Город будущего» с использованием самостоятельно изготовленных моделей геометрических тел	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
Развитие зрительного восприятия контурного объекта с внутренней прорисовкой	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Развитие пространственных представлений; оценка расстояния в пространстве</b>	<b>4</b>		
Тренировка произвольного внимания. Игра «Что лишнее?»	1	игра	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Умение ориентироваться с объектами на плоском изображении (понятия: верхний правый угол, выше/ниже середины листа и т.д.)	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>

Восприятие силуэтного и контурного изображения. Творческая работа с использованием природных материалов	1	практическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Восприятие искаженного изображения. Восстановление истинного изображения. Групповая работа «Шаржи»	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Работа на координатной плоскости</b>	<b>2</b>		
Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Развитие восприятия символов. Зрительный диктант	1	диктант	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Развитие стереоскопического восприятия</b>	<b>2</b>		
Развитие глазомера. Разметка и построение таблиц.	1	практическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Составление сложных изображений из частей. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм»	1	игра	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Зрительное представление по теме: «Архитектурные строения»</b>	<b>6</b>		
Типы архитектурных строений.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Мой дом: квартира в многоэтажном доме, собственный дом, комната в коммунальной квартире	1	практическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
Виды фасадов, крыш, окон	1	видеоурок	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Национальные жилища народов России	1	беседа	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
Национальные жилища народов мира	1	беседа	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>

Внешние украшения домов: исторические здания родного города	1	видеоурок	www.pedlib.ru
<b>Итоговая диагностика</b>	<b>2</b>		
Итоговая диагностика	1	диагностика	htt://infourok.ru/
Повторение и обобщение	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### 9 класс

Наименование разделов и тем программы	Обще е кол часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Первичная диагностика</b>	<b>1</b>	диагностика	http://www.twirpx.c om/.
<b>Гигиена зрения</b>	<b>5</b>		
Гигиена зрения.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.c om/.
Правила ухода за очками и контактными линзами.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia
Снятие зрительного напряжения.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Гигиена учебного процесса.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Гигиена рук.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia
<b>Гигиена и здоровье</b>	<b>4</b>		
Личная гигиена - залог здоровья.	1	беседа	https://znanio.ru/me dia
Профилактика травматизма.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.c om/.
Эти вредные привычки.	1	видеоурок	htt://infourok.ru/
Роль двигательной активности в сохранении здоровья.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia

<b>Развитие зрительных представлений по теме: «Человек»</b>	<b>5</b>		
Тело человека: общая характеристика Внешний вид человека.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Профилактика заболеваний опорно – двигательной системы.	1	беседа	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Инфекционные заболевания и защитные силы организма.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Аллергия как нарушение функций иммунной системы.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a>
В здоровом теле здоровый дух!	1	беседа	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Работа на координатной плоскости</b>	<b>4</b>		
Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Зрительный диктант.	1	диктант	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами	1	тематическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Графический диктант	1	диктант	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Развитие восприятия схематичного изображения</b>	<b>2</b>		
Развитие зрительного восприятия , зрительно-вербального синтеза и анализа.	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Составление и ориентировка в пространстве и в схематичном изображении	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Развитие стереоскопического восприятия</b>	<b>4</b>		
Развитие восприятия глубины пространства.	1	тематическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>

Конструирование пространственных ситуаций, моделирование их изображений на плоскости. Развитие глазомера.	1	практическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Разметка и построение таблиц.	1	практическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
Составление сложных изображений из частей.	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
<b>Развитие не сенсорных психических функций</b>	<b>3</b>		
Развитие внимания	1	тематическое занятие	<a href="http://www.superin.ru">www.superin.ru</a>
Развитие памяти.	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Развитие мышления	1	тематическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Формирование зрительных представлений по теме: «Человек и транспорт»</b>	<b>4</b>		
Транспорт и экология	1	тематическое занятие	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> .
Дорожные знаки. Правила дорожного движения	1	практическое занятие	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Правила первой помощи при ДТП	1	видеоурок	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Профессии, связанные с транспортом	1	беседа	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Итоговая диагностика</b>	<b>2</b>		
Итоговая диагностика	1	диагностика	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Повторение и обобщение	1	тематическое занятие	<a href="https://znanio.ru/media">https://znanio.ru/media</a>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		



Лист согласования к документу № Кор-разв курс от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор  
Согласование инициировано: 05.03.2024 09:04

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		Подписано 05.03.2024 - 09:04	-