

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

Приложение к ФАОП НОО
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно- развивающего курса
«Развитие зрительного восприятия»
на уровень основного общего образования
классы 5-9



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892
Владелец: Максимова Елена Владимировна
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие зрительного восприятия»

на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- Формирование у учащихся зрительных сенсорных эталонов через расширение и углубление знаний о свойствах и качествах предметов.
- Формирование у учащихся потребности использовать зрительные умения и навыки для установления логических причинно-следственных связей при отражении множества объектов окружающей действительности.
- Формирование знания важности сбалансированного питания для слабовидящих детей.
- Расширение объема, точности и полноты зрительных восприятий и зрительной памяти.
- Совершенствование пространственного восприятия.

Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	Оценка уровня развития зрительного восприятия	Определение уровня знаний, умений и навыков после 4-го года обучения.
2	Охрана здоровья	Глаз как зрительный анализатор. Гимнастика для глаз. Факторы риска потери зрения. Поле зрения. Пути компенсации при остаточном зрении. Осанка - важный компонент здоровья. Движение и охрана зрение.
3	Восприятие цвета	Выделение оттенков цвета Промежуточные цвета, как их получить. Цвет в окружающей среде (Флора, фауна). Выполнение различных узоров. Составление и раскрашивание орнамента. Дорисуй и раскрась половинки. Найди пару. Разноцветные задачи. Формирование зрительных представлений по теме «Насекомые».
4	Восприятие формы и величины	Соотнесение форм и фигур Сравнение плоскостных изображений. Графический диктант. Сложи фигуру. От какой фигуры эти части. «Занимательная геометрия». Продолжи ряд. Конструкция предметов. Рисование карандашом объемных геометрических фигур. Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины и формы предметов.

		Формирование зрительных представлений по теме: «Травянистые растения нашего края».
5	Основы здорового образа жизни	О здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек. Формирование зрительных представлений по теме: “Лекарственные растения”

6 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	Оценка уровня развития зрительного восприятия	Определение уровня знаний, умений и навыков после 5-го года обучения. Диагностические задания.
2	Охрана зрения	Зрительная система и ее функции. Причины нарушения зрения. Инвалидность по зрению. Оптические линзы и уход за ними. Очки – наши помощники. Охрана зрения в быту.
3	Восприятие цвета, формы и величины предметов	Строение органа зрения. Зрительная память и ее развитие. Восприятие цвета с помощью оптических приборов. Неоптические методы коррекции зрения. Искусственное освещение. Дифференцировка цветов. Дидактическая игра «Палитра» Построение симметричных фигур. Чертеж конуса. Складывание конуса из бумаги. Опознавание различных геометрических фигур. Работа с различными формами. Расшифруй код. Работа с различными мозаичными материалами. Формирование зрительных представлений по теме «Дикие животные разных стран». Составление законченного и незаконченного изображения. Опознавание предметов по целому или части контура. Дифференцировка простых и сложных изображений.
4	Работа с печатными текстами	Упражнения «Найди ошибки в тексте». Упражнения на развитие словесно - логического мышления. Работа с деформированными текстами. Формирование зрительных представлений по теме: «Профессии людей».
5	Пространственные отношения между предметами	Практическая деятельность в свободном пространстве. Формирование зрительных представлений по теме: «Наш город». Экскурсия по улицам города.

7 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	Оценка уровня развития зрительного восприятия	Диагностическое занятие
2	Охрана зрения	Строение и значение органа зрения в жизни человека. Причины нарушения зрения. Как укрепить зрение? Глазное давление. Знакомство с системами Норбекова, Бейтса, Панкова. Офтальмотренинг и медитация для слабовидящих детей. Лечебная физкультура. Вредные привычки и зрение. Как правильно смотреть телевизор? Правила работы с компьютером. Снятие зрительного напряжения. Народная медицина. Солнце – друг или враг? Самомассаж.
3	Восприятие цвета, формы и величины предметов	Тип внешности людей по теории «релукинга». Влияние цвета на восприятие информации. Цвет и характер человека. Цвет и работоспособность человека. Развитие последовательности восприятия. Нахождение предметов по контуру. Упражнения на развитие глазомера. Выполнение различных орнаментов при помощи циркуля. Графический диктант.
4	Восприятие сложных сюжетных изображений.	Масштабирование. Ориентирование в сложном Пространственные отношения между предметами на местности. Описание сложной сюжетной композиции. Упражнения на развитие словесно - логического мышления. Настольная игра «Я живу в России»
5	Работа на координатной плоскости.	Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами Развитие восприятия символов. Зрительный диктант Составление схем

8 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	Первичная диагностика	Определение уровня знаний, умений и навыков после 7-го года обучения. Диагностические задания.
2	Гигиена зрения	Личная гигиена. Гигиена зрения. Зрительное напряжение. Снятие зрительного напряжения. Тренировка зрительной памяти. Ознакомление с приемами зрительного запоминания
3	Развитие зрительных представлений по теме: «Человек»	Внешний вид человека. Развитие навыков анализа и Структурирования. Развитие восприятия силуэтного и контурного изображения человека. Развитие умения анализировать эмоциональное состояние по жестам, позам и мимике лица. Статическое изображение
4	Обобщение знаний о цвете	Понятие «палитра цвета» Создание коллажа «Краски осени» Понятие «базовый» цвет и многообразие оттенков Описание картин (пейзажей) известных художников по плану алгоритму
5	Обобщение знаний о геометрических формах	Базовые и объемные геометрические фигуры. Изготовление моделей различных геометрических тел (с использованием развертки). Оценка взаиморасположения предметов в пространствах. Оценка взаиморасположения предметов на рисунке, при частичном. или полном наложении предметов и геометрических фигур друг на друга. Развитие творческого воображения и элементов конструирования (на примере заданий «Собери картину из фигур») Создание групповой работы-проекта «Город будущего» с использованием самостоятельно изготовленных моделей геометрических тел. Развитие зрительного восприятия контурного объекта с внутренней прорисовкой
6	Развитие пространственных представлений; оценка расстояния в пространстве	Тренировка произвольного внимания. Игра «Что лишнее?» Умение ориентироваться с объектами на плоском изображении (понятия: верхний правый угол, выше/ниже середины листа и т.д.) Восприятие силуэтного и контурного изображения. Творческая работа с использованием природных материалов.

		Восприятие искаженного изображения. Восстановление истинного изображения. Групповая работа «Шаржи»
7	Работа на координатной плоскости	Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами Развитие восприятия символов. Зрительный диктант
8	Развитие стереоскопического восприятия	Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами Развитие восприятия символов. Зрительный диктант Развитие глазомера. Разметка и построение таблиц. Составление сложных изображений из частей. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм»
9	Зрительное представление по теме: «Архитектурные строения»	Типы архитектурных строений. Мой дом: квартира в многоквартирном доме, собственный дом, комната в коммунальной квартире. Виды фасадов, крыш, окон. Национальные жилища народов России. Национальные жилища народов мира. Внешние украшения домов: исторические здания родного города.
10	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика Повторение и обобщение

9 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Краткое содержание
1	Первичная диагностика	Определение уровня знаний, умений и навыков после 8-го года обучения. Диагностические задания.
	Гигиена зрения	Гигиена зрения. Правила ухода за очками и контактными линзами. Снятие зрительного напряжения. Гигиена учебного процесса. Гигиена рук.
2	Гигиена и здоровье	Личная гигиена – залог здоровья. Профилактика травматизма. Эти вредные привычки. Роль двигательной активности в сохранении здоровья.

3	Развитие зрительных представлений по теме: «Человек»	Профилактика заболеваний опорно – двигательной системы. Инфекционные заболевания и защитные силы организма. Аллергия как нарушение функций иммунной системы. В здоровом теле здоровый дух!
4	Работа на координатной плоскости	Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости. Зрительный диктант. Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами
5	Развитие восприятия схематичного изображения	Развитие зрительного восприятия , зрительно-вербального синтеза и анализа. Составление и ориентировка в пространстве и в схематичном изображении
6	Развитие стереоскопического восприятия	Развитие восприятия глубины пространства. Конструирование пространственных ситуаций, моделирование их изображений на плоскости. Развитие глазомера. Разметка и построение таблиц. Составление сложных изображений из частей.
7	Развитие не сенсорных психических функций	Развитие внимания Развитие памяти. Развитие мышления Формирование адекватной самооценки
8	Формирование зрительных представлений по теме: «Человек и транспорт»	Транспорт и экология Дорожные знаки. Правила дорожного движения Правила первой помощи при ДТП Профессии, связанные с транспортом
9	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика Повторение и обобщение

Планируемые результаты изучения курса «Развитие зрительного восприятия» 5 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;

- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
 - знание основных моральных норм поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем при развитии нарушенного зрения и зрительного восприятия;
- устанавливать связь между целью деятельности по развитию зрительного восприятия, мотивом и результатом развития базовых зрительных функций;
- понимать и принимать предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели в условиях зрительной перцептивной деятельности;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль зрительного перцептивного действия по результату с целью корректировки своих действий под руководством учителя и самостоятельно.

Познавательные УУД:

- развивать зрительное восприятие как перцептивный познавательный процесс;
- осуществлять аналитико-синтетическую деятельность сравнения, классификации, выбора основания и критериев для указанных логических операций;
- развивать зрительно-моторную координацию; развивать зрительно-пространственное восприятие;
- зрительно ориентироваться в приборе «Ориентир», на странице учебника, на листе бумаги в клетку и в линейку;
- анализировать объекты с целью выделения опознавательных признаков (цвет, форма, величина, структура);
- соблюдать алгоритм зрительных действий как компенсаторный способ достижения результата деятельности;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию по форме, величине, цвету по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- оценивать правильность выполнения перцептивного действия на уровне соответствия результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно использовать информационно-познавательную и ориентировочно-поисковую роли зрения;
- строить несложные цепочки логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- выполнять гимнастику для глаз и рук правильно и систематически;
- опознавать изображения, предъявляемые при увеличивающемся расстоянии от глаз;
- выделять пространственное положение в группе предметов зрительным способом;
- обследовать целенаправленно объекты посредством зрения;
- различать и называть цвета и их оттенки (при наличии цветоразличения);
- различать и называть геометрические фигуры и тела;
- ориентироваться в книге, на плоскости, в микро и макропространстве;
- обводить контур по трафарету, шаблону;
- составлять целое из частей;
- владеть знаниями здоровьесбережения;
- различать и называть величины; · определять величину предметов;
- расставлять предметы в порядке возрастания/убывания величины;
- зрительно опознавать объекты и их изображения;
- сопоставлять законченные и незаконченные изображения;
- использовать упражнения на зрительную релаксацию в жизненных ситуациях.
- правила ухода за очками, линзами (растворы, футляры, фирмы, выпускающие оптику, сроки годности) и уметь применять эти правила на практике.
- строить на плоскости симметричные фигуры.
- вычерчивать развертку конуса и самостоятельно складывать его из бумаги.
- выполнять различные упражнения по восприятию цвета, формы и величины предметов.
- выполнять упражнения на развитие зрительного внимания и памяти.
- иметь зрительные представления по темам: «Дикие животные разных стран», «Профессии людей», «Наш город»
- знание своих противопоказаний к некоторым видам деятельности.
- совершенствовать зрительно-двигательной координации.
- расширить опыт ориентировки в окружающей действительности.

6 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- положительное отношение к занятиям;

- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
 - знание основных моральных норм поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «глазное давление», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знание систем Норбекова и Бейтса по избавлению от «оптических костылей» и возможностей их использования для себя.
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Умение определять свой тип в зависимости от времени года и подбирать одежду, которая подходит по цвету.
- Знание концепции цвета и лучшие сочетания цветов.
- Умение определять психологические особенности человека по цвету (тест Люшера).
- Знание влияния цвета на работоспособность человека.
- Совершенствование развития глазомера.
- Сформированность зрительных представлений по теме: «Природа рек и озер».
- Умение дать определение слову, находить ошибки в печатном тексте.
- Знать причины различных видов травм (ушибы, растяжения, вывихи), и правила оказания первой медицинской помощи.

Познавательные УУД:

- понятие «глазное давление» и причины его изменения;
- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- влияние цвета на свою работоспособность;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов, симптомы.
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах;
- признаки и виды кровотечений;
- правила искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- оказывать первую помощь при глазном давлении;
- проводить офтальмотренинг;
- зрительным способом определять лучшие сочетания цветов;
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- знать зрительную систему и ее функции;
- знать причины нарушения зрения;
- оптические линзы и как ухаживать за ними;
- как охранять зрение в быту;
- знать строение органа зрения;
- построить симметричные фигуры;
- опознать различные геометрические фигуры;
- работать с различными формами; с различными мозаичными материалами;
- опознать предметы по целому или части контура;
- оказать первую помощь при отморожении и охлаждении организма;
- оказать первую помощь при укусах насекомых, змей;
- оказать первую помощь при солнечных (тепловых) ударах и ожогах.

7 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
- знание основных моральных норм поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «глазное давление», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знание систем Норбекова и Бейтса по избавлению от «оптических костылей» и возможностей их использования для себя.
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Умение определять свой тип в зависимости от времени года и подбирать одежду, которая подходит по цвету.
- Знание концепции цвета и лучшие сочетания цветов.
- Умение определять психологические особенности человека по цвету (тест Люшера).

- Знание влияния цвета на работоспособность человека.
- Совершенствование развития глазомера.
- Сформированность зрительных представлений по теме: «Природа рек и озер».
- Умение дать определение слову, находить ошибки в печатном тексте.
- Знать причины различных видов травм (ушибы, растяжения, вывихи), и правила оказания первой медицинской помощи.

Познавательные УУД:

- понятие «глазное давление» и причины его изменения;
- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- влияние цвета на свою работоспособность;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов, симптомы.
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах;
- признаки и виды кровотечений;
- правила искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- оказывать первую помощь при глазном давлении;
- проводить офтальмотренинг;
- зрительным способом определять лучшие сочетания цветов;
- определять характер человека по цвету (тест Люшера);
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- оказать ПМП при переломах и правильно проводить иммобилизацию;
- уметь наложить шину при помощи подручных средств;
- оказывать первую помощь при кровотечениях, наложить повязку жгут.

8 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;

- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
- знание основных моральных норм поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «гигиена зрения», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знать приемы снятия зрительного напряжения
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание видов инфекционных заболеваний.
- Знание об аллергии как нарушении функций иммунной системы.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Совершенствование развития глазомера.
- Знание о правилах первой помощи при ДТП

Познавательные УУД:

- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов при ДТП;
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- проводить офтальмотренинг;
- описывать внешний вид человека;
- понятие «базовый» цвет и многообразие оттенков;
- описать картины (пейзажей) известных художников по плану, алгоритму
- понятие «палитра цвета»;
- знать базовые и объемные геометрические фигуры;
- изготавливать модели различных геометрических тел (с использованием развертки);
- уметь ориентироваться с объектами на плоском изображении (понятия: верхний правый угол, выше/ниже середины листа и т.д.)
- построить изображения, состоящих из точек с заданными координатами;

- знать типы архитектурных строений;
- знать виды фасадов, крыш, окон;
- знать национальные жилища народов России и мира;
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- уметь правильно выбрать профессию.

9 класс

Программа курса «Развитие зрительного восприятия» обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- положительное отношение к занятиям;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- положительное отношение к школе, к изучению предмета;
- представление о причинах успеха в изучаемом предмете;
 - знание основных моральных норм поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Владение понятием «гигиена зрения», знание причин его изменения.
- Умение оказать первую помощь при повышенном глазном давлении.
- Знать приемы снятия зрительного напряжения
- Умение проводить офтальмотренинг.
- Знание видов инфекционных заболеваний.
- Знание об аллергии как нарушении функций иммунной системы.
- Знание основ медитации при слабовидении.
- Совершенствование развития глазомера.
 - Знание о правилах первой помощи при ДТП

Познавательные УУД:

- основные упражнения из систем Норбекова, Бейтса, Панкова;
- основы медитации при слабовидении;
- типы внешности людей по теории «релукинга»;
- причины различных видов травм, признаки и правила оказания помощи;
- виды переломов при ДТП;
- очередность действий при оказании ПМП при открытых и закрытых переломах.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе в паре и группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- слушать и понимать речь других;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- проводить офтольмотренинг, зарядки для глаз;
- выполнять упражнения на развитие своего глазомера;
- оказать первую помощь при травматизме;
- знать вредные привычки и методы профилактики;
- роль двигательной активности в сохранении здоровья;
- знать виды профилактики заболеваний опорно – двигательной системы;
- знать инфекционные заболевания и защитные силы организма;
- аллергия как нарушение функций иммунной системы;
- оказать ПМП при ДТП;
- знать и выполнять правила дорожного движения.

Тематическое планирование курса «Развитие зрительного восприятия» 5 класс

Наименование разделов и тем программы	Общ колич часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Оценка уровня развития зрительного восприятия	1	диагностика	www.pedlib.ru
Охрана здоровья	7		
Глаз как зрительный анализатор.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Гимнастика для глаз.	1	практическое занятие	htt://infourok.ru/
Факторы риска потери зрения.	1	беседа	https://znanio.ru/media
Поле зрения.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com
Пути компенсации при остаточном зрении.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Осанка - важный компонент здоровья.	1	практическое занятие	www.pedlib.ru
Движение и охрана зрения.	1	беседа	http://www.twirpx.com
Восприятие цвета	9		
Выделение оттенков цвета	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/

Промежуточные цвета, как их получить.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Цвет в окружающей среде (Флора, фауна).	1	беседа	http://infourok.ru/
Выполнение различных узоров.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Составление и раскрашивание орнамента.	1	практическое занятие	www.pedlib.ru
Дорисуй и раскрась половинки	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Найди пару	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Разноцветные задачи	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com
Формирование зрительных представлений по теме «Насекомые».	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Восприятие формы и величины	14		
Соотнесение форм и фигур	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com
Сравнение плоскостных изображений.	1	диктант	http://infourok.ru/
Графический диктант.	1	практическое занятие	www.pedlib.ru
Сложи фигуру. От какой фигуры эти части.	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
«Занимательная геометрия». Продолжи ряд.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Конструкция предметов.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Рисование карандашом объемных геометрических фигур.	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com
Объемные фигуры Изготовление объемных фигур из пластилина.	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Формирование зрительных представлений по теме: «Травянистые растения нашего края».	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/
Окружность. Круг.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru

Радиус, диаметр, хорда.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Упражнения на конструирование фигур	1	дидактические игры	http://infourok.ru/
Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины и формы предметов.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Формирование зрительных представлений по теме: «Лесные звери нашего края»	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Основы здорового образа жизни	3		
О здоровом образе жизни.	1	просмотр видеоурока	https://znanio.ru/media
Профилактика вредных привычек.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Формирование зрительных представлений по теме: “Лекарственные растения”	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Итого:	34		

6 класс

Наименование разделов и тем программы	Общее кол часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Оценка уровня развития зрительного восприятия	1	диагностика	http://www.twirpx.com/ www.superin.ru
Охрана зрения	6		
Зрительная система и ее функции.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/
Причины нарушения зрения.	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Инвалидность по зрению.	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Оптические линзы и уход за ними.	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/

Очки – наши помощники.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Охрана зрения в быту.	1	беседа	https://znanio.ru/media
Восприятие цвета, формы и величины предметов	15		
Строение органа зрения.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Зрительная память и ее развитие.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/.
Восприятие цвета с помощью оптических приборов.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Неоптические методы коррекции зрения.	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Искусственное освещение	1	беседа	https://znanio.ru/media
Дифференцировка цветов.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Дидактическая игра «Палитра»	1	игра	https://znanio.ru/media
Построение симметричных фигур.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Чертеж конуса. Складывание конуса из бумаги.	1	практическое занятие	htt://infourok.ru/
Опознавание различных геометрических фигур. Работа с различными формами.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/.
Расшифруй код.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Работа с различными мозаичными материалами.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Формирование зрительных представлений по теме «Дикие животные разных стран».	1	видеоурок	htt://infourok.ru/
Составление законченного и незаконченного изображения.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Опознавание предметов по целому или части контура.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/.
Работа с печатными текстами	4		
Дифференцировка простых и сложных изображений	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru

Упражнения «Найди ошибки в тексте».	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Упражнения на развитие словесно - логического мышления.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Работа с деформированными текстами.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Пространственные отношения между предметами	8		
Формирование зрительных представлений по теме: «Профессии людей».	1	видеоурок	http://infourok.ru/
Создание проекта по теме «Профессии людей».	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Формирование зрительных представлений по теме: «Наш город».	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Экскурсия по улицам города.	1	виртуальная экскурсия	www.pedlib.ru www.superin.ru
Практическая деятельность в свободном пространстве.	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Графический диктант	1	диктант	http://infourok.ru/
Экскурсия на родник	1	практическое занятие	www.superin.ru
Обобщающий урок	1	диагностика	https://znanio.ru/media
Итого:	34		

7 класс

Наименование разделов и тем программы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Оценка уровня развития зрительного восприятия	1	диагностика	www.superin.ru
Охрана зрения	12		
Строение и значение органа зрения в жизни человека.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .

Причины нарушения зрения. Как укрепить зрение?	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Глазное давление.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/media
Знакомство с системами Норбекова, Бейтса, Панкова.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com /.
Офтальмотренинг и медитация для слабовидящих детей.	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Лечебная физкультура.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Вредные привычки и зрение.	1	беседа	www.superin.ru
Как правильно смотреть телевизор?	1	беседа	www.superin.ru
Правила работы с компьютером.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com /.
Снятие зрительного напряжения.	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Народная медицина.	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Солнце – друг или враг? Самомассаж.	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com /.
Восприятие цвета, формы и величины предметов	9		
Тип внешности людей по теории «релукинга».	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Влияние цвета на восприятие информации.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com /.
Цвет и характер человека.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Цвет и работоспособность человека.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com
Развитие последовательности восприятия.	1	беседа	http://infourok.ru/
Нахождение предметов по контур.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com /.
Упражнения на развитие глазомера.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Выполнение различных орнаментов при помощи циркуля	1	практическое занятие	http://infourok.ru/

Графический диктант.	1	диктант	https://znanio.ru/media
Восприятие сложных сюжетных изображений.	6		
Масштабирование.	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Ориентирование в сложном	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Пространственные отношения между предметами на местности.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Описание сложной сюжетной композиции.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Упражнения на развитие словесно - логического мышления.	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Настольная игра «Я живу в России»	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Работа на координатной плоскости	6		
Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Развитие восприятия символов.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Зрительный диктант	1	диктант	https://znanio.ru/media
Составление схем	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Обобщающий урок. Диагностика	1	диагностика	https://znanio.ru/media
Итого:	34		

8 класс

Наименование разделов и тем программы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Первичная диагностика	1	диагностика	http://www.twirpx.com/ .
Гигиена зрения	3		
Личная гигиена. Гигиена зрения.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Зрительное напряжение. Снятие зрительного напряжения.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/media
Тренировка зрительной памяти. Ознакомление с приемами зрительного запоминания	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Формирование зрительных представлений по теме: «Человек»	3		
Внешний вид человека. Развитие навыков анализа и структурирования	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Развитие восприятия силуэтного и контурного изображения человека	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Развитие умения анализировать эмоциональное состояние по жестам, позам и мимике лица.. Статическое изображение	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Обобщение знаний о цвете	4		
Понятие «палитра цвета»	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/media
Создание коллажа «Краски осени»	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Понятие «базовый» цвет и многообразие оттенков	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Описание картин (пейзажей) известных художников по плану алгоритму	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com/ .

Обобщение знаний о геометрических формах	7		
Базовые и объемные геометрические фигуры	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Изготовление моделей различных геометрических тел (с использованием развертки)	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Оценка взаиморасположения предметов в пространстве	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Оценка взаиморасположения предметов на рисунке, при частичном или полном наложении предметов и геометрических фигур друг на друга	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/
Развитие творческого воображения и элементов конструирования (на примере заданий «Собери картину из фигур»)	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/media
Создание групповой работы-проекта «Город будущего» с использованием самостоятельно изготовленных моделей геометрических тел	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com/
Развитие зрительного восприятия контурного объекта с внутренней прорисовкой	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Развитие пространственных представлений; оценка расстояния в пространстве	4		
Тренировка произвольного внимания. Игра «Что лишнее?»	1	игра	http://infourok.ru/
Умение ориентироваться с объектами на плоском изображении (понятия: верхний правый угол, выше/ниже середины листа и т.д.)	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/

Восприятие силуэтного и контурного изображения. Творческая работа с использованием природных материалов	1	практическое занятие	www.pedlib.ru
Восприятие искаженного изображения. Восстановление истинного изображения. Групповая работа «Шаржи»	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Работа на координатной плоскости	2		
Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Развитие восприятия символов. Зрительный диктант	1	диктант	https://znanio.ru/media
Развитие стереоскопического восприятия	2		
Развитие глазомера. Разметка и построение таблиц.	1	практическое занятие	www.pedlib.ru
Составление сложных изображений из частей. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм»	1	игра	http://infourok.ru/
Зрительное представление по теме: «Архитектурные строения»	6		
Типы архитектурных строений.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
Мой дом: квартира в многоэтажном доме, собственный дом, комната в коммунальной квартире	1	практическое занятие	http://www.twirpx.com/
Виды фасадов, крыш, окон	1	видеоурок	http://infourok.ru/
Национальные жилища народов России	1	беседа	www.pedlib.ru
Национальные жилища народов мира	1	беседа	http://www.twirpx.com/

Внешние украшения домов: исторические здания родного города	1	видеоурок	www.pedlib.ru
Итоговая диагностика	2		
Итоговая диагностика	1	диагностика	htt://infourok.ru/
Повторение и обобщение	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia
Итого:	34		

9 класс

Наименование разделов и тем программы	Обще е кол часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Первичная диагностика	1	диагностика	http://www.twirpx.c om/.
Гигиена зрения	5		
Гигиена зрения.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.c om/.
Правила ухода за очками и контактными линзами.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia
Снятие зрительного напряжения.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Гигиена учебного процесса.	1	тематическое занятие	htt://infourok.ru/
Гигиена рук.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia
Гигиена и здоровье	4		
Личная гигиена - залог здоровья.	1	беседа	https://znanio.ru/me dia
Профилактика травматизма.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.c om/.
Эти вредные привычки.	1	видеоурок	htt://infourok.ru/
Роль двигательной активности в сохранении здоровья.	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/me dia

Развитие зрительных представлений по теме: «Человек»	5		
Тело человека: общая характеристика Внешний вид человека.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Профилактика заболеваний опорно – двигательной системы.	1	беседа	http://infourok.ru/
Инфекционные заболевания и защитные силы организма.	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Аллергия как нарушение функций иммунной системы.	1	тематическое занятие	www.pedlib.ru
В здоровом теле здоровый дух!	1	беседа	http://infourok.ru/
Работа на координатной плоскости	4		
Поиск точки с заданной координатой на координатной плоскости.	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Зрительный диктант.	1	диктант	https://znanio.ru/media
Построение изображений, состоящих из точек с заданными координатами	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Графический диктант	1	диктант	http://infourok.ru/
Развитие восприятия схематичного изображения	2		
Развитие зрительного восприятия , зрительно-вербального синтеза и анализа.	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/
Составление и ориентировка в пространстве и в схематичном изображении	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Развитие стереоскопического восприятия	4		
Развитие восприятия глубины пространства.	1	тематическое занятие	http://infourok.ru/

Конструирование пространственных ситуаций, моделирование их изображений на плоскости. Развитие глазомера.	1	практическое занятие	www.superin.ru
Разметка и построение таблиц.	1	практическое занятие	https://znanio.ru/media
Составление сложных изображений из частей.	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Развитие не сенсорных психических функций	3		
Развитие внимания	1	тематическое занятие	www.superin.ru
Развитие памяти.	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Развитие мышления	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/media
Формирование зрительных представлений по теме: «Человек и транспорт»	4		
Транспорт и экология	1	тематическое занятие	http://www.twirpx.com/ .
Дорожные знаки. Правила дорожного движения	1	практическое занятие	http://infourok.ru/
Правила первой помощи при ДТП	1	видеоурок	http://infourok.ru/
Профессии, связанные с транспортом	1	беседа	https://znanio.ru/media
Итоговая диагностика	2		
Итоговая диагностика	1	диагностика	http://infourok.ru/
Повторение и обобщение	1	тематическое занятие	https://znanio.ru/media
Итого:	34		

Лист согласования к документу № Кор-разв курс от 01.09.2023
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 05.03.2024 09:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		Подписано 05.03.2024 - 09:04	-